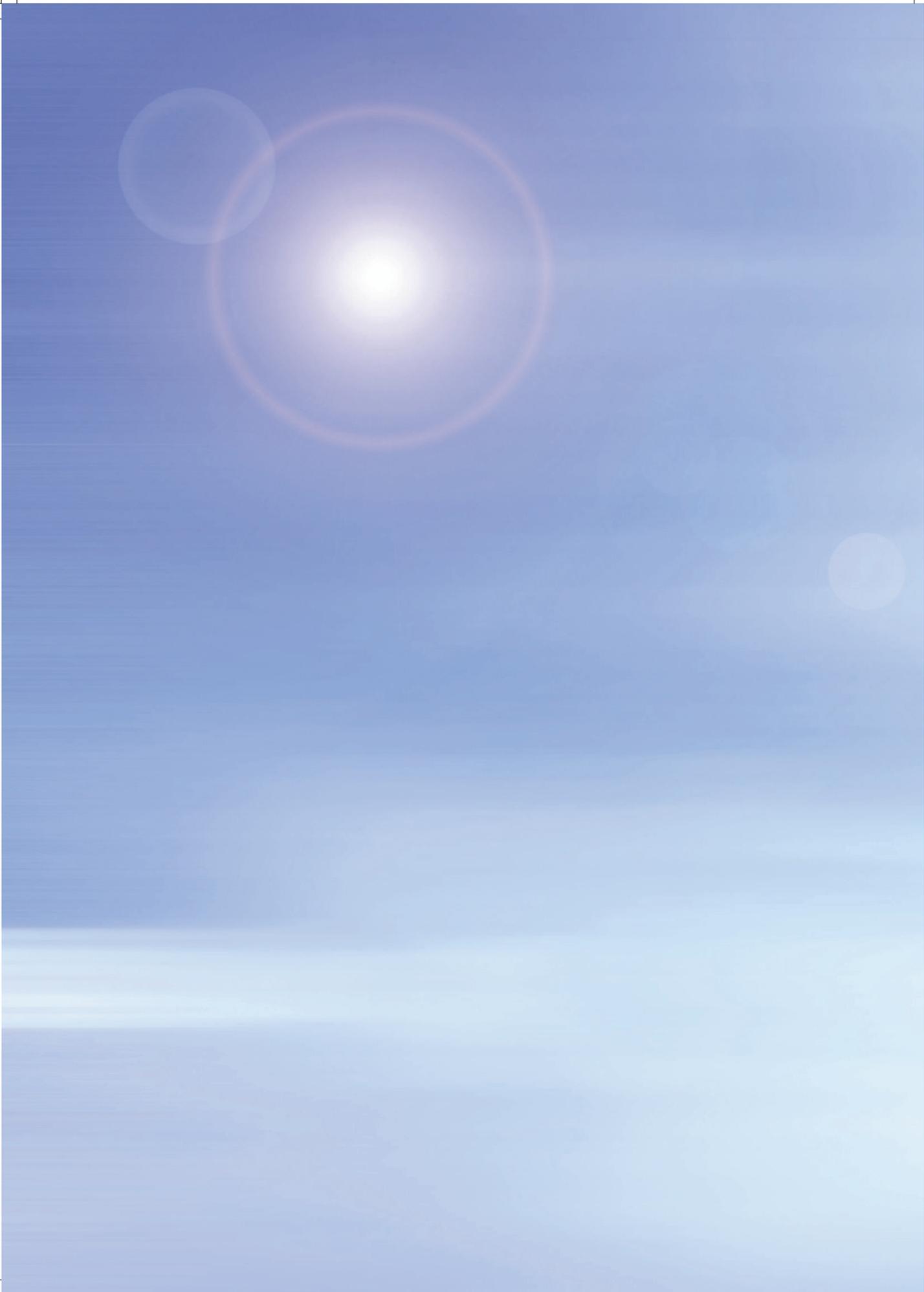


柒、

願景與展望





柒、願景與展望

富庶安康是全民所共同期待的生活，也是政府執政的最大目的，環觀世界先進國家之所以能國富民強，無非是其政府具備了「廉」與「能」的特質，也因此才能在不浪費社會資源的情況下，發揮最大的施政效能，讓老百姓的納稅錢均能充分使用在公共建設、社會福利、教育民生及照顧弱勢族群的用途上，讓人民感受到執政者的用心與關懷，並獲得應有的尊嚴與繁榮，久而久之，人民便對國家產生向心力，且無後顧之憂的在各領域中發揮所長，國家則能日益強盛。

有鑑於推動廉政工作的重要性，本年報刊載了法務部政風司的業務職掌、當前政風工作政策及概況，希望外界瞭解法務部政風司推動廉政工作的決心與工作方向，藉以尋求全民認同與支持；另外列舉了法務部政風司 95 年政風工作重點特色、推動全民反貪污活動等內容，透過各項具體作為，活化政風工作的價值，並融入 95 年度政風工作績優單位生活照，藉以表彰優秀的政風團隊；另開闢廉政論壇單元，邀請國內外各界廉政精英提供精闢的文章，導入世界先進國家的廉政作法及策略，作為我國施政參考。

惟近年來，貪污事件仍層出不窮，這代表著我國廉政工作尚有加強空間，法務部施部長於 95 年度政風年終工作檢討會，即訓勉全體政風人員，回顧過去之作法，並展望未來之方向。94 年主要在溝通觀念、凝聚共識、提昇向心、建構優質組織文化，95 年則在深化核心工作、開創良好績效，展望未來，96 年之工作重點應在強化專業智識、提昇組織效能，著重在績效與品質。施部長的工作指示，亦明示政風工作願景與展望。

一、過去之工作內涵

(一) 建立同仁正向思維：施部長上任後，提出以專業、熱忱及負責



為法務部之核心價值，政風司另透過全體政風同仁票選，增加關懷及公正為政風人員之核心價值，尤其是關懷及公正更能贏得首長及同仁的認同，蓋政風工作的存在即長官信任、同仁接受。

- (二) 當前政風核心工作：政風業務重點應從以往之查處、反貪並重，逐漸往前推到反腐化、反浪費之預防區塊，考量若能於貪瀆案件前端即予攔截，並妥善處理各種可能狀況，後端之查處即可較為輕省，且可使政風工作深入各公務體系，與機關共榮共存。政風工作有其順序，前端是「預防性政風」，也就是「反浪費」、「反腐败」、「反貪污」；再來才是「調查性政風」。
- (三) 政風具體工作方法：應運用企業管理的方法，作好風險管理，如對事採「重點管理」，對人採「例外管理」。
- (四) 提振同仁自我信心：主管尤其是法務部應作政風同仁之後盾，鼓勵同仁積極任事，如因工作關係而受到機關排擠，法務部有義務為同仁調整職務或服務地區。法務部在各地區設立政風業務聯繫中心，可透過地檢署提昇同仁之地位，掌握預警情資，提高工作績效。
- (五) 橫向聯繫縱向溝通：應透過各種訓練溝通工作理念，提昇專業智能，並利用觀摩或會議之機會，加強橫向之聯繫，落實網式管理之理念。
- (六) 強化訓練加強宣導：在知識型社會，客觀環境迅速變遷，政風同仁應具備終身學習之理念，並予以落實，故應強化在職訓練。同時置身在行銷的世界中，應加強宣導，展現政風的存在價值。尤其是專業機關之人員，每每重專業，輕法令，觸法而不自知，故此等機關之政風同仁應加強相關法令之宣導。

二、未來之努力方向



- (一) 持續推動政風核心工作：應在現有之基礎上持續推動以預防性政風業務為重點之核心工作。
- (二) 全力執行反貪行動方案：在今年偵辦 30 件重大貪瀆案件，其中 10 件為社會矚目之案件，並應注意企業貪瀆亦屬反貪行動方案之工作重點。
- (三) 開創特色創新作為：應本於一單位一（數）特色之精神，依機關業務屬性，開創具特色之創新作為。
- (四) 強力參與查察賄選：賄選與貪瀆係孿生子，候選人花費鉅額金錢賄選，當選之後如不貪污如何回收，故查察賄選乃查處貪瀆之前置工作，並非臨接業務。
- (五) 提昇同仁專業智能：各主管機關政風機構應本於業務職掌，舉辦相關之訓練，以提昇同仁之專業智能。
- (六) 人事昇遷公平透明：九職等以下之人事遷調，大多由主管機關政風機構為前置作業，再報由中部辦公室或司裡提請人事甄審會討論，相關作業應公平透明，方能提振同仁工作士氣。
- (七) 強化全民反貪意識：反貪倡廉之工作能否奏效，必須仰賴全民之支持與配合，故應藉由舉辦各種宣導活動，深入社區學校，並結合民間及非政府組織，強化全民反貪意識。

是以，法務部所積極推動成立廉政專責機構－廉政局，即是希望加速廉政工作的推動，減少貪污事件發生，提昇國家的競爭力，實現廉能政府、國富民強的施政目的，讓臺灣成為世界一流的先進國家，讓人民充滿喜悅及驕傲。本件年報的發行，冀望喚起全民的反貪共識，大家一起向貪污說「不」，並全力支持法務部成立廉政專責機構，讓我們有更多的能力來推動廉政工作，俾期達到國家強盛、人民安康的理想願景。95 年已劃下完美的句點，本年報亦祈各界的不吝指教。